**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**

**Khoa/Viện: Khoa Ngoại Ngữ**

**Bộ môn: Bộ môn Biên - Phiên dịch**

**ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN**

**1. Thông tin về học phần:**

Tên học phần:

* Tiếng Việt: **Công nghệ trong giảng dạy tiếng Anh**
* Tiếng Anh: **Using Technology in English Teaching**

Mã học phần: ENT377 Số tín chỉ: 2 (30LT)

Đào tạo trình độ: Đại học

Chương trình đào tạo: Ngôn ngữ Anh (4 chuyên ngành: Biên - phiên dịch; Tiếng Anh du lịch; Giảng dạy tiếng Anh; Song ngữ Anh - Trung)

Học phần tiên quyết:

**2. Mô tả tóm tắt học phần:**

Học phần cung cấp người học kiến thức, phương pháp và kỹ năng cần thiết trong việc sử dụng công nghệ trong giảng dạy tiếng Anh theo các chủ đề: công nghệ trong lớp học, tạo tài liệu điện tử, trang mạng, thư điện tử, tương tác và đánh giá một số phần mền trong giảng dạy. Kết thúc học phần, người học có khả năng phát triển và vận dụng kiến thức công nghệ để phục vụ việc học tập và công việc sau này.

**3. Mục tiêu:**

Cung cấp các kiến thức, phương pháp sử dụng và kỹ năng để người học có thể phân tích, đánh giá các vấn đề về sử dụng các công cụ công nghệ trong giảng dạy; thiết kế bài giảng điện tử và sử dụng phương pháp giảng dạy phù hợp nhằm đảm bảo hiệu quả công việc dạy và học sau này.

**4. Chuẩn đầu ra học phần (CLOs):** Sau khi học xong học phần, sinh viên có thể:

a. Sử dụng công cụ công nghệ thông tin trong giảng dạy một cách hiệu quả.

b. Phân tích và đánh giá các vấn đề về sử dụng công nghệ trong giảng dạy.

c. Sử dụng phương pháp giảng dạy phù hợp đảm bảo hiệu quả giảng dạy.

d. Ứng dụng công nghệ thiết kết bài giảng đạt hiệu quả cao.

e. Xác định được tầm quan trọng của môn học và tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học; hợp tác làm việc theo cặp/nhóm.

**5. Ma trận tương thích giữa Chuẩn đầu ra HP với Chuẩn đầu ra CTĐT:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chuẩn đầu ra học phần** | **Chuẩn đầu ra chương trình (PLOs)** | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| a |  |  |  |  | X | X |  |  | X |  |
| b |  |  |  |  | X | X |  |  | X |  |
| c |  |  |  |  | X | X |  |  | X |  |
| d |  |  |  |  | X | X |  |  | X |  |
| e |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**6. Nội dung:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Chương/Chủ đề** | **Nhằm đạt CLOs** | **Số tiết** | |
| **LT** | **TH** |
| 1  1.1  1.2 | Giới thiệu học phần và phương pháp học  Nội dung học phần  Phương pháp học | a, b | 2 |  |
| 2  2.1  2.2  2.3  2.4 | Công nghệ trong lớp học  Công nghệ trong giảng dạy ngôn ngữ  Thái độ đối với công nghệ thông tin  Sử dụng công nghệ thông tin trong lớp học  Các kỹ năng và thiết bị trong giảng dạy | a, b, c | 4 |  |
| 3  3.1  3.2  3.3  3.4 | Các trang mạng  Sử dụng các trang mạng trong lớp học  Phương pháp tìm các trang mạng hữu dụng trong giảng dạy  Đánh giá các trang mạng  Phương pháp sử dụng các trang mạng trong giảng dạy | c, d, e | 4 |  |
| 4  4.1  4.2 | Webquests  Đặc tính Webquest  Thiết kế Webquests | a, b, c, d | 4 |  |
| 5  5.1  5.2  5.3  5.4 | Tương tác  Tương tác trong dạy ngoại ngữ  Các loại hình tương tác qua công nghệ  Sử dụng tương tác trong dạy ngôn ngữ như thế nào?  Truyền tải bài dạy thông qua tương tác | a, b, c, e | 4 |  |
| 6  6.1  6.2  6.3 | Blogs, wikis và podcast  Blog trong giảng dạy ngôn ngữ  Wiki trong giảng dạy ngôn ngữ  Podcast trong giảng dạy ngôn ngữ | b, c, d, e | 4 |  |
| 7  7.1  7.2  7.3  7.4 | Tạo tài liệu điện tử  Tài liệu điện tử là gì?  Phương pháp tạo tài liệu điện tử  Công cụ biên soạn là gì?  Sử dụng công cụ biên soạn tài liệu | b, c, d, e | 4 |  |
| 8  8.1  8.2  8.3 | Dạy và học trực tuyến  Định nghĩa  Dạy và học trực tuyến  Các vấn đề cần lưu ý khi dạy | a, b, c, d, e | 2 |  |
| 9 | Ôn tập | a, b, c, d, e | 2 |  |

**7. Phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá để đạt Chuẩn đầu ra HP**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Phương pháp dạy học** | **Áp dụng cho  chủ đề** | **Nhằm đạt CLOs** |
| 1 | Thuyết giảng, thảo luận | 1 | e |
| 2 | Thuyết giảng, thảo luận, sử dụng phim tư liệu trong giảng dạy, tổ chức học tập theo nhóm | 2 | a, b, c, d, e |
| 3 | Thuyết giảng, thảo luận, sử dụng phim tư liệu trong giảng dạy, tổ chức học tập theo nhóm | 3 | a, b, c, d, e |
| 4 | Thuyết giảng, thảo luận, sử dụng phim tư liệu trong giảng dạy, tổ chức học tập theo nhóm | 4 | a, b, c, d, e |
| 5 | Thuyết giảng, thảo luận, sử dụng phim tư liệu trong giảng dạy, tổ chức học tập theo nhóm | 5 | a, b, c, d, e |
| 6 | Thuyết giảng, thảo luận, sử dụng phim tư liệu trong giảng dạy, tổ chức học tập theo nhóm | 6 | a, b, c, d, e |
| 7 | Thuyết giảng, thảo luận, sử dụng phim tư liệu trong giảng dạy, tổ chức học tập theo nhóm | 7 | a, b, c, d, e |
| 8 | Thuyết giảng, thảo luận | 8 | a, b, c, d, e |
| 9 | Thuyết giảng, thảo luận | 9 | a, b, c, d, e |

**8. Đánh giá kết quả học tập:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Hình thức đánh giá** | **Nhằm đạt CLOs** | **Trọng số (%)** |
| 1 | Đánh giá quá trình | a, b, c, d | 50 |
| 2 | Thi kết thúc học phần | a, b, c, d | 50 |

**9. Tài liệu dạy và học:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên tác giả** | **Tên tài liệu** | **Năm xuất bản** | **Nhà xuất bản** | **Địa chỉ khai thác tài liệu** | **Mục đích sử dụng** | | |
| **Tài liệu chính** | **Tham khảo** |
| 1 | Gavin Dudeney & Nickey Hockly | How to teach English with technology | 2007 | Pearson Longman | Thư viện | X |  |
| 2 | Tony Erben, Ruth Ban & Martha Castaneda | Teaching English learners through technology | 2009 | Routledge | Thư viện |  | X |

*Ngày cập nhật*: *19/08/2024*

**NHÓM GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN**

**Nguyễn Trọng Lý**

**TRƯỞNG KHOA/VIỆN TRƯỞNG BỘ MÔN**